



## Ementas dos cursos e oficinas pré-Congresso

<b>Oficina de ATS para dispositivos médicos.....</b>	<b>2</b>
<b>Oficina para a elaboração de Pareceres Técnico-Científicos (PTC)...</b>	<b>3</b>
<b>Sistema GRADE revisado e atualizado.....</b>	<b>4</b>
<b>Aprenda R em 1 dia!.....</b>	<b>5</b>
<b>Aprofundado o R!.....</b>	<b>6</b>
<b>Minicurso de Meta-análise em rede.....</b>	<b>7</b>
<b>Interpretação e Análise crítica de estudos sobre medicamentos e procedimentos Oncológicos.....</b>	<b>8</b>
<b>Avaliação crítica de avaliações econômicas em saúde.....</b>	<b>9</b>
<b>Avaliação Econômica por Modelos Baseados em Sobrevida.....</b>	<b>10</b>



## Oficina de ATS para Dispositivos Médicos

**Coordenador:** Núcleo de Tecnologias Estratégicas em Saúde (NUTES-UEPB)

**Nível:** Intermediário.

**Carga horária:** 6 horas.

**Público-alvo:** Núcleos de Avaliação de Tecnologias em Saúde (NATS), Comitê de Produtos e Procedimento da Conitec, associações brasileiras de produtos para saúde e profissionais dos setores públicos/privados com interesse e experiência em avaliação de dispositivos médicos.

**Material sugerido:** Notebook pessoal.

**Descrição:** A oficina visa discutir as especificidades da ATS aplicada a dispositivos médicos e debater sobre os desafios e pontos críticos pertinentes à análise e financiamento de produtos e procedimentos no âmbito do Sistema Único de Saúde.

### Conteúdo programático:

#### 1. Módulo teórico aberto

- Conceitos e processo regulatório de dispositivos médicos no Brasil.
- Dimensões, atributos e métodos de avaliação de dispositivos médicos.
- Requisitos para a elaboração de estudos de ATS para produtos e procedimentos no SUS.
- Particularidades do financiamento de equipamentos médicos na esfera federal do SUS.
- Experiência do NUTES-UEPB e os desafios que integram a realização de ATS para produtos e procedimentos.

#### 2. Módulo prático fechado

- Atividade prática sobre ATS aplicada a dispositivos médicos.



## Oficina para a elaboração de Pareceres Técnico-Científicos (PTC)

**Equipe docente:** Erika Barbosa Camargo e Viviane Pereira.

**Nível:** Iniciante.

**Carga horária:** 15 horas.

**Público alvo:** Profissionais iniciantes dos NATS.

**Material sugerido:** Notebook pessoal.

**Descrição:** Desenvolver profissionais iniciantes dos NATS para elaborar PTC que responda pergunta de pesquisa pactuadas com a equipe do curso, incorporando um referencial de análise crítica de avaliação de tecnologias em saúde - como pré-requisito ao processo de tomada de decisões e definição de prioridades em saúde, no contexto sócio sanitário do Sistema Único de Saúde, capacitando-os para a adoção de uma atitude crítica, científica e eticamente embasada.

### Conteúdo programático:

- Saúde Baseada em Evidência (Conceitos principais em Avaliação Tecnologia em Saúde (ATS); Conceitos de Saúde Baseada em Evidência (SBE); Elaboração da pergunta de pesquisa; Buscas estruturadas na literatura em bases de dados; Gerenciadores de referências )
- Síntese de evidências: seleção de evidência que responde a pergunta e elaboração de tabela de extração de dados, elaboração de protocolo de pesquisa e inserção na plataforma OSF. (Utilização do RAYYAN para a seleção de evidência leitura de título e resumo; elaboração fluxograma PRISMA; elaboração de tabela de extração de dados ;Elaboração de protocolo de pesquisa).
- Avaliação da qualidade da evidência (revisão sistemática, estudos de ensaio clínico randomizados e coortes): Introdução sobre avaliação da qualidade da evidência; ferramentas para avaliar a qualidade de Ensaios clínicos; ferramentas para avaliar a qualidade de revisões sistemáticas
- Síntese de resultados



## Sistema GRADE revisado e atualizado

**Equipe docente:** Cinara Stein, Cíntia Pereira de Araújo, Gilson Pires Dorneles, Maicon Falavigna e Suena Medeiros Parahiba.

**Nível:** Intermediário.

**Carga horária:** 8 horas.

**Público alvo:** Profissionais de saúde, gestores, membros do Ministério da Saúde, pesquisadores que já possuem **conhecimento sobre revisões sistemáticas e conhecimento básico sobre o sistema GRADE.**

**Material sugerido:** notebook pessoal e criar previamente uma conta no GRADEpro.

**Descrição:** A oficina tem como objetivo fornecer uma compreensão atualizada e aprofundada sobre o uso da ferramenta GRADE em revisões sistemáticas de estudos de intervenção. Durante a oficina, serão abordados os avanços e atualizações das diretrizes GRADE. Os participantes terão a oportunidade de aprender e se atualizar sobre os conceitos-chave e as diretrizes atualizadas para a aplicação do sistema GRADE, a fim de desenvolver as competências necessárias para avaliar criticamente as evidências. Haverá apresentações e discussões interativas para aplicar os conceitos em casos práticos. No final da oficina, espera-se que os participantes tenham adquirido um maior domínio das diretrizes e das melhores práticas no uso da ferramenta GRADE. Isso contribuirá para aprimorar a qualidade das recomendações baseadas em evidências e promover uma tomada de decisão mais informada e fundamentada.

### Conteúdo programático:

- Risco de viés
- Minimal important difference (MID) e efeitos absolutos
- Inconsistência
- Práticas sobre inconsistência
- Evidência indireta
- Imprecisão
- Práticas sobre imprecisão
- Viés de publicação
- Fatores que aumentam a qualidade da evidência
- Práticas sobre síntese da evidência e comunicação de resultados
- Dúvidas



## Aprenda R em 1 dia!

**Coordenador:** Ivan Zimmermann.

**Nível:** Iniciante.

**Carga horária:** 8 horas.

**Público alvo:** Este curso é indicado para estudantes e pesquisadores da área da saúde que estão iniciando seus estudos em programação para análise de dados. .

**Material sugerido:** Notebook pessoal. É interessante obter e instalar previamente o R, software livre e gratuito, e o RStudio, uma interface versátil e amigável para R (Ver mais em: <https://www.ibpad.com.br/blog/analise-de-dados/aprenda-instalar-o-r-e-o-r-studio/>)

**Descrição:** Mais que um software estatístico, R é uma linguagem de programação com ampla aplicação na obtenção, tratamento, análise e visualização de dados. Este curso parte do princípio de que você nunca tenha usado R antes. Com foco em atividades práticas, organizadas em dois turnos, serão cobertos os conceitos e recursos introdutórios da linguagem R, os quais estabelecerão as bases para que você se aproprie e desenvolva suas habilidades de forma independente.

### Conteúdo programático:

- Fundamentos práticos do R: organizando o código em scripts, simbologia, cálculos e variáveis.
- Criando objetos e funções: tipos e estruturas de dados em R, criando objetos e funções, instalando e chamando pacotes.
- Obtenção e tratamento de dados: lendo arquivos de dados, organizando dados em dataframes e lidando com dados do SUS (pacotes read.dbc e microdatasus).
- Visualização de dados: trabalhando com gráficos na linguagem R



## Aprofundado o R!

**Coordenador:** Felipe Ferré.

**Nível:** Intermediário.

**Carga horária:** 7 horas.

**Público alvo:** Profissionais da área da saúde que estão iniciando seus estudos em programação para análise de dados, porém, com conhecimentos básicos de farmacoepidemiologia ou demais estudos observacionais.

**Descrição:** Mais que um software estatístico, R é uma linguagem de programação com ampla aplicação na obtenção, tratamento, análise e visualização de dados. Este curso parte do princípio de que você tenha usado R antes. Com foco em atividades práticas, organizadas em dois turnos, serão cobertos os conceitos e recursos introdutórios da linguagem SQL, os quais estabelecerão as bases para que você se aproprie e desenvolva suas habilidades de forma independente, incluindo a gestão de dados com Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados.

**Material sugerido:** Notebook pessoal. É interessante obter e instalar previamente o R, software livre e gratuito, e o RStudio, uma interface versátil e amigável para R (Ver mais em: <https://www.ibpad.com.br/blog/analise-de-dados/aprenda-instalar-o-r-e-o-r-studio/>)

### Conteúdo programático:

- Fundamentos práticos do SQL com R: organizando o código em scripts, simbologia, cálculos e variáveis.
- Apropriação dos dados do SUS: consultas e extrações para estatísticas descritivas.
- Desenho do estudo: definição dos critérios de seleção de usuários do SUS e extração de dados para coortes.
- Análise de dados: comparativos de tecnologias de saúde e visualização de dados com R.



## Minicurso de Meta-análise em rede

**Equipe docente:** Haliton Oliveira, Lívia Probst, Matheus Almeida e Thaís Montezuma.

**Nível:** Intermediário.

**Carga horária:** 8 horas.

**Público alvo:** Profissionais que elaboram revisões sistemáticas e meta-análises.

**Material sugerido:** Notebook pessoal. Softwares: NMAstudio e CINeMA

**Descrição:** A oficina tem como objetivos oferecer a compreensão do que são e para que servem as meta-análises em rede, conhecer a metodologia e modelos estatísticos utilizados. No final da oficina, espera-se que os participantes tenham desenvolvido habilidades para leitura e interpretação de revisões sistemáticas com meta-análise em rede e seu uso na síntese de evidências para promover a tomada de decisão mais informada e fundamentada

### Conteúdo programático:

- Introdução a meta-análise em rede
- Conceitos específicos da meta-análise em rede
- Pergunta de pesquisa e etapas da meta-análise em rede
- Análise dos dados e interpretação dos resultados
- Análise da certeza da evidência



## Interpretação e análise crítica de estudos sobre medicamentos e procedimentos oncológicos

**Equipe Docente:** Rachel Riera, Ana Luíza Cabrera Martimbianco e Rafael Leite Pacheco.

**Nível:** Avançado.

**Carga horária:** 26 horas.

**Público alvo:** Profissionais envolvidos e interessados no processo de análise crítica de estudos sobre medicamentos e procedimentos Oncológicos.

**Descrição:** O objetivo do curso é implementar uma iniciativa educacional teórico-prática para o desenvolvimento e competências necessárias para a interpretação e de avaliação crítica de estudos primários e secundários em oncologia. Entre as competências abordadas estão a identificação de desfechos adequados na área de oncologia, a interpretação dos resultados de desfechos avaliados por meio de variáveis dicotômicas ou tempo-para-o-evento e análise crítica dos resultados.

O curso será oferecido na modalidade híbrida com atividades remotas assíncronas pré-curso, seguida de atividades práticas presenciais realizadas como evento pré-congresso no IV Congresso da Rebrats nos dias 16 e 17 de outubro de 2023 e por fim, 2 horas de atividade assíncrona pós-curso.

**Material sugerido:** Notebook pessoal.

### Conteúdo programático:

- Introdução e informações gerais.
- Estatística descritiva (Frequências, média, mediana, desvio-padrão)
- Estatística Inferencial (medidas de tamanho de efeito, tabela de contingência 2x2, intervalos de confiança, valor de p, análises ajustadas)
- Leitura prévia obrigatória do que será abordado nas atividades presenciais.
- Medidas de tamanho de efeito (exposição dialogada e oficina)
- Desfechos frequentes em Oncologia (exposição dialogada e oficina)
- Curvas de sobrevida (exposição dialogada e oficina)
- Desfechos tempo-para-evento (exposição dialogada e oficina)
- Meta-análise direta com desfecho tempo-para-evento (exposição dialogada e oficina)
- Comparações indiretas *MAIC* (exposição dialogada e oficina)
- Meta-análise em rede (exposição dialogada e oficina)
- Atividade pós-curso



## Avaliação crítica de avaliações econômicas em saúde

**Equipe docente:** Celina Borges Migliavaca, Cinara Stein, Gabriele Nunes Escher, Maicon Falavigna e Nayê Balzan Schneider.

**Nível:** Intermediário.

**Carga horária:** 7 horas.

**Público alvo:** Profissionais envolvidos diretamente no processo de desenvolvimento e ou avaliação de estudos econômicos.

**Descrição:** O curso visa discutir conceitos de qualidade da evidência proveniente de análise econômica e suas incertezas. Isso inclui, por exemplo, incertezas na estimativa pontual (ICER) e em seu intervalo de credibilidade, qualidade e incertezas nos parâmetros do modelo, qualidade e incertezas na estrutura do modelo. Serão apresentadas e discutidas a framework do GRADE para modelagem e a ferramenta de avaliação de qualidade do Instituto de Avaliação de Tecnologia em Saúde (IATS). Com isso, busca-se aprimorar a compreensão e a aplicação desses conceitos, a fim de promover uma avaliação econômica mais robusta e confiável.

**Material sugerido:** Notebook pessoal.

### Conteúdo programático:

- Conceitos sobre avaliação da qualidade de avaliações econômicas
- Desenvolvimento da ferramenta
- Aplicabilidade
- Estrutura do modelo
- Parâmetros do modelo
- Imprecisão
- Dúvidas e encerramento



IV CONGRESSO DA  
REBRATS

## Avaliação Econômica por Modelos Baseados em Sobrevida

**Coordenador:** Haliton Oliveira, Layssa Andrade Oliveira e Rosa Lucchetta.

**Nível:** Intermediário.

**Carga horária:** 4 horas.

**Público alvo:** Profissionais com competências básicas em avaliação de tecnologias em saúde.

**Descrição:** O curso visa introduzir conceitos, principais diferenças entre PartSA e modelo de estados transicionais de Markov, incluindo demonstração de cases para interpretação e análise crítica.

**Material sugerido:** Notebook pessoal.

### Conteúdo programático:

- Contexto das avaliações econômicas (AE) baseadas em sobrevida.
- Conceitos de Kaplan-Meier, sobrevida, sobrevida particionada, modelos de estados transicionais de Markov.
- Escolha do modelo e parâmetros para cada tipo de análise.
- Interpretação e análise crítica de AE baseadas em sobrevida.

Saiba mais sobre o evento em

[rebrats.saude.gov.br](http://rebrats.saude.gov.br)